**NHÓM 4**

**GIÁO ÁN TỔ CHỨC GIỜ HỌC PHỤ ĐẠO (HS Yếu & HS Giỏi)**

**MÔN: TOÁN HỌC - LỚP 4**

**Bài: Phụ đạo, bồi dưỡng về Phân số (Tiết 1)**

**Thời lượng: 45 phút**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Đối tượng HS Yếu/Kém (Nhóm A):**

* **Kiến thức:** Nắm vững **khái niệm phân số** (tử số, mẫu số); biết **rút gọn phân số** cơ bản.
* **Kĩ năng:** Thực hiện đúng và nhanh các phép so sánh, quy đồng mẫu số (với mẫu số chung đơn giản, là bội của mẫu số kia).
* **Thái độ:** Tự tin hơn khi làm việc với phân số.

**2. Đối tượng HS Giỏi (Nhóm B):**

* **Kiến thức:** Nắm vững các **tính chất đặc biệt của phân số** (phân số nghịch đảo, phân số tối giản).
* **Kĩ năng:** Vận dụng linh hoạt để giải các bài toán **tìm phân số của một số**; **giải toán có lời văn** liên quan đến phân số (dạng tổng/hiệu, tỉ số).
* **Thái độ:** Tư duy phản biện và sáng tạo trong việc tìm ra các lời giải khác nhau.

**II. CHUẨN BỊ**

| Giáo viên | Học sinh |
| --- | --- |
| - Các phiếu bài tập được phân hóa rõ ràng cho Nhóm A và Nhóm B. | - Vở, bút, nháp. |
| - Dụng cụ trực quan cho Nhóm A (hình vẽ chia bánh, giấy thủ công, hình minh họa phân số). | - Nhóm A: Mang theo bài tập đã làm sai nhiều lần. |
| - Tài liệu nâng cao cho Nhóm B (các bài toán tư duy, toán đố liên quan đến phân số). | - Nhóm B: Mang theo sách/tài liệu tham khảo. |
| - Chia lớp thành 2 khu vực học tập. |  |

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

**A. Hoạt động Khởi động và Phân nhóm (5 phút)**

1. **GV ôn tập nhanh (Cả lớp):** Đặt câu hỏi: Phân số 53​ nghĩa là gì? (Kiểm tra lại khái niệm cơ bản).
2. **GV phân nhóm:** Yêu cầu HS di chuyển về khu vực Nhóm A (ôn tập) và Nhóm B (nâng cao).

**B. Hoạt động Phụ đạo và Bồi dưỡng theo Nhóm (30 phút)**

**1. Nhóm A (HS Yếu/Kém) - Ôn Tập Cơ Bản**

| Hoạt động của GV (Trực tiếp) | Hoạt động của HS (Nhóm A) |
| --- | --- |
| **Giai đoạn 1: Nền tảng và Trực quan (10 phút):** GV dùng hình vẽ/mô hình (ví dụ: chia hình tròn, thanh kẹo) để **nhắc lại khái niệm** và ý nghĩa của tử số/mẫu số. | - HS quan sát mô hình, trả lời các câu hỏi: *Hình này đã tô màu ......​ phần?*. |
| **Giai đoạn 2: Luyện tập trọng tâm (15 phút):** GV hướng dẫn từng bước **kỹ năng rút gọn** và **quy đồng** đơn giản. *Lưu ý: Chỉ chọn các bài có mẫu số chung là bội của mẫu số kia để đảm bảo HS hiểu quy tắc.* | - HS làm bài tập trên phiếu, thực hành từng bước rút gọn 86​, 1510​. - HS thực hiện quy đồng 21​ và 43​. |
| **Giai đoạn 3: Kiểm tra miệng (5 phút):** GV kiểm tra ngẫu nhiên 2-3 HS về quy tắc. | - HS tự tin trình bày cách làm. |

Xuất sang Trang tính

**2. Nhóm B (HS Giỏi) - Khám phá và Nâng cao**

| Hoạt động của GV (Gợi ý & Giám sát) | Hoạt động của HS (Nhóm B) |
| --- | --- |
| **Giai đoạn 1: Giao nhiệm vụ nâng cao (5 phút):** GV giao các bài toán có lời văn phức tạp, yêu cầu HS **vận dụng tìm phân số của một số** và các bài toán **"Tổng-Tỉ"** hoặc **"Hiệu-Tỉ"** liên quan đến phân số. | - HS đọc đề, phân tích yêu cầu bài toán. |
| **Giai đoạn 2: Tự nghiên cứu và Thảo luận (20 phút):** GV yêu cầu HS làm việc độc lập, sau đó **nhóm nhỏ** (3-4 HS) trao đổi, tìm ra **hai cách giải khác nhau** cho cùng một bài toán (ví dụ: dùng sơ đồ đoạn thẳng và dùng phương pháp đại số cơ bản). | - HS tự giải, sau đó thảo luận, phản biện về tính tối ưu của từng cách giải. |
| **Giai đoạn 3: Chuẩn bị trình bày (5 phút):** Nhóm chuẩn bị lời giải trình bày ngắn gọn. | - Nhóm thống nhất cách trình bày. |

Xuất sang Trang tính

**C. Hoạt động Tổng hợp và Đánh giá (10 phút)**

1. **Trình bày từ Nhóm B (5 phút):** GV mời đại diện Nhóm B lên bảng trình bày một bài toán nâng cao với **hai cách giải**.
2. **Liên hệ và Củng cố chung (5 phút):**
	* GV cùng **Cả lớp** đánh giá cách giải của Nhóm B.
	* GV tổng kết các kiến thức cốt lõi (cho Nhóm A) và các phương pháp giải nâng cao (cho Nhóm B).
	* GV khen ngợi tinh thần học tập và sự tiến bộ của từng nhóm.

**IV. DẶN DÒ**

* **Nhóm A:** Về nhà hoàn thành 5 bài tập rút gọn và quy đồng đơn giản (đã được đánh dấu).
* **Nhóm B:** Hoàn thành các bài tập tìm lỗi sai hoặc chứng minh một tính chất của phân số trong phiếu bài tập bổ sung.
* **Yêu cầu chung:** Chuẩn bị trước bài về Phép cộng phân số.